| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Састави план коришћења дигиталних уређаја | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Израда личног плана за коришћење дигиталних уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да планира дневне активноси указујући на коришћење дигиталних уређаја. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * направи лични план коришћења дигиталних уређаја уз помоћ наставника. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик- састављање плана  Ликовна култура - попуњавање табела бојом | | | **Место рада:** |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:** учионица  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Води разговор о времену у току једног дана.  Колико времена проводиш у школи?  Колико се играш током дана?  Колико ти времена треба да урадиш домаће задатке?Упућује на задатке у уџбенику страна 46. | | Одговарају на питања наставника.  Цртају казаљке на сатевима у уџбенику.  Боје квадратиће колико времена проводе у спавању. |
| **Истицање циља часа:**  Израда плана коришћења дигиталних уређаја кроз план дневних активности. | |  |
| **Главни део** | Наведи активности које обављаш у току дана.  (учење, игра, одмор и спавање, време са породицом, коришћење дигиталних уређаја)  Колико времена је одређено за коришћење дигиталних уређаја у току дана?  Замисли да твоје активности воде различити суперхероји.  У уџбенику су означени различитим бојама.(страна 46 и 47)  Упућује на попуњавање табеле у уџбенику.  Поставља питања о попуњеној табели. | | Слушају наставника.  Учествују у разговору о дневним активностима.  Прате активности приказане кроз суперхероје.  Попуњавају табелу у уџбенику водећи рачуна о одређеним бојама за активности. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Прати рад ученика.  Упоређује попуњене табеле.  Поставља питања.  Која боја преовлађује у табели?  Како користиш паузе у току дана?  Истиче важност одмора и времена проведеног у разговору и дружењу. | Врше анализу попуњене табеле.  Одговарају на питања дата у уџбенику.  Наводе које активности су најчешће у току дана.  Наводе на који начин проводе време за одмор и разоноду. | |
| **Домаћи задатак:** Разговарај са родитељима како су они проводили време када су били у твом узрасту. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –  Израђује лични план дневних активности. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2